

Ervaringsverhaal startende leerkracht: “trek tijdig aan de bel als het even niet lukt”



Startende leerkracht Thirza Seinen is 25 jaar. Ze is 2 jaar geleden begonnen met het werken als juf. Thirza werkt 5 dagen per week op de IKC Johannes Postschool in Sneek. Vier dagen geeft ze les aan groep 1 en op vrijdag geeft ze les aan groep 1/2. Voordat ze begon met werken heeft Thirza vmbo afgerond, na de middelbare school is ze begonnen aan de opleiding mbo-onderwijsassistente en vervolgens heeft Thirza vier jaar gestudeerd aan de Pabo.

(Terug naar) Palludara

Thirza heeft haar LIO-stage (Leraar In Opleiding) vervuld bij Palludara. Na het afronden van haar opleiding is ze begonnen met werken bij een andere stichting omdat ze daar een reguliere werkplek kon krijgen. Thirza ontdekte echter dat deze stichting niet bij haar paste. Ze liep vaak tegen bepaalde dingen aan en kreeg niet de begeleiding die ze wenselijk vond. Thirza nam daarom weer contact op met Palludara, waar de HRM-afdeling meteen weer samen met haar op zoek ging naar een uitdaging. Thirza startte op een school in Bolsward en in Hommerts. Na een tijdje kreeg ze een baan aangeboden op de Johannes Postschool in Sneek. Thirza had tijdens haar opleiding al stagegelopen op deze school en dat voelde erg goed. *“Ik wist dat het team heel gezellig was. Ik heb mij hier altijd thuis gevoeld en vind het daarom fijn om hier weer aan de slag te zijn, nu met een eigen klas!”*

Uitdagingen

In het begin gaf Thirza les op twee verschillende scholen, waardoor ze dubbel zoveel collega's had en te maken kreeg met verschillende visies op het onderwijs van kleuters. Dat vond Thirza best lastig. Ze probeerde rekening te houden met collega's en zette zichzelf vaker op de tweede plaats. Thirza kon daardoor overprikkeld raken en was gevoelig voor de meningen van anderen. *“Iedereen verwachtte iets van je. Daarnaast had ik nog niet een eigen klas, iets wat ik wel graag wilde. Ik probeerde daarom soms meer te doen dan ik eigenlijk aan kon.”* Thirza is perfectionistisch aangelegd en wil graag 'alles goed doen'. Hierdoor verloor ze de controle een beetje. Thirza gaf dit signaal af aan de stafmedewerker HRM van Palludara, Astrid van Nieuwenhoven. Er is Thirza toen coaching aangeboden, die haar leert om zaken meer los te laten en beter om te gaan met eigenschappen als perfectionisme en overgevoeligheid. De coaching biedt Thirza de persoonlijke ruggeleuning die zij nodig heeft, zodat ze haar werk leuker en makkelijker kan uitvoeren.

“De lockdown was voor mij een pittige periode, ik ben blij dat dat voorbij is.”

Het werk bevalt Thirza op dit moment prima. Ze geeft les aan een leuke klas en krijgt de assistentie die ze nodig heeft om haar werk goed te doen. Het stagelopen tijdens corona ging Thirza goed af, maar de lockdown startte precies op het moment dat Thirza de overstap maakte, terug naar Palludara. Thirza kende de collega's nog niet en had de ouders nog niet ontmoet. Onderwijs verliep online, dat ging allemaal niet zo soepel als gehoopt. Na 6 weken mocht ze gelukkig weer fysiek voor de klas staan en kon ze de kinderen, collega's en ouders persoonlijk leren kennen.

Een gouden tip voor starters: *“Snel om hulp vragen als je tegen dingen aanloopt.”*

Thirza raadt starters aan om tijdig aan de bel te trekken als je tegen bepaalde dingen aanloopt, bij je directeur of bij de stafmedewerker HRM van Palludara. Binnen de school of stichting is er altijd wel iemand waarbij je terecht kan. Het is niet verstandig om te lang te wachten met het vragen om hulp. Als je door blijft gaan zonder hulp, kan het zijn dat je op een gegeven moment gaat vastlopen. Om dit te voorkomen is het erg belangrijk om tijdig aan de bel te trekken als iets jouw werkplezier belemmert.

Interview: Eva Eerdmans.